

CELEBRACIÓN SEMANA DE LA LENGUA I.E.R. SAN FRANCISCO DE ASÍS 2019

Sede Palocabildo, mayo 2 y 3

Objetivos generales:

1. Desarrollar actividades que posibiliten la interacción con diferentes expresiones o lenguajes del entorno, como el lenguaje del arte, el corporal, espiritual, tecnológico, amoroso, literario, publicitario, de la naturaleza, etc.
2. Celebrar la semana de la lengua través de concursos relacionados con el uso de la lengua, tales como la oratoria, la tradición oral y la ortografía (deletreo).

Descripción:

1. Fiesta de los lenguajes: Cada grado, con el acompañamiento de su director de grupo, escogerá uno de los lenguajes propuestos; conjuntamente, harán una exploración temática que bien puede ser desde lo teórico y/o desde la observación de la cotidianidad y de la experiencia propia. Luego, diseñarán actividades relacionadas con la temática que les correspondió; asimismo, deberán decorar el salón de acuerdo con dicha temática. Las actividades propuestas se realizarán en carrusel, de manera que los estudiantes pasen por todos los lenguajes, propiciando la interacción entre todos, de manera que no sean simples espectadores.
2. Concursos: Cada estudiante del Colegio, de acuerdo con sus habilidades o gustos, deberá inscribirse en uno de los concursos que se realizarán durante todo el mes de abril. Los temas a desarrollar en cada una de las expresiones de la lengua (poesía, cuento, cuentería y deletreo) son libres. Con el apoyo de todos los docentes, y en especial del área de español, los estudiantes realizarán sus trabajos para participar en los diferentes concursos. Se clasificarán los mejores para una eliminatoria que se llevará a cabo al final de la celebración del mes de la lengua. Igualmente, a los estudiantes que tienen habilidades con el dibujo, se les invitará a participar en el concurso de afiches cuyo tema será la celebración del mes de la lengua.

CONCURSOS

Tradición oral

Bases del concurso:

1. Los concursantes pueden participar en la modalidad de cuentería o trova. La participación es individual.
2. El cuento y la trova pueden ser originales o tomados de otro autor o texto.
3. El tema es libre, pero no debe incluir contenidos que sean ofensivos o irrespetuosos.
4. Podrán participar en el concurso todos los estudiantes de la I.E.R. San Francisco de Asís. No podrán hacerlo quienes se hayan inscrito en oratorio o deletreo.
5. El ganador de cuentería recibirá un estímulo de 50.000 en materiales de la Papelería _____ .
6. El ganador de la trova recibirá un estímulo de 50.000 en materiales de la Papelería _____ .

Oratoria

Bases del concurso

1. El tema de oratoria es libre.
2. Entre 8 y 10 minutos, el concursante debe desarrollar un tema de manera oral, sin ayudas audiovisuales ni impresas.

3. Pueden participar todos los estudiantes de la Institución. No podrán hacerlo quienes se hayan inscrito en otro concurso de la semana de la lengua.
4. El ganador de oratoria recibirá un estímulo de 50.000 en materiales de la Papelería _____ .

Deletreo

Bases del concurso:

1. Pueden participar todos los estudiantes de la Institución. No podrán hacerlo quienes se hayan inscrito en otro concurso de la semana de la lengua.
2. Los participantes recibirán durante la primera semana de abril, un listado de palabras para que se preparen para las eliminatorias, las cuales se realizarán por grados.
3. En la primera eliminatoria, serán descalificados quienes se equivoquen en el deletreo de dos palabras, en una ronda de tres por concursante.
4. En la segunda eliminatoria, serán descalificados quienes se equivoquen en el deletreo de una palabra, en una ronda de dos por concursante.
5. Se hará una última ronda por grado, para elegir a dos estudiantes que irá a la gran final (con los finalistas de los otros grados). Se eliminará al participante que se equivoque en el deletreo de una palabra, hasta que quede un solo finalista.
6. En la gran final, se eliminarán los participantes que se equivoquen en el deletreo de tres palabras, en una ronda de cuatro por concursante; luego, quienes se equivoquen en el deletreo de dos palabras en una ronda de tres y, por último, quienes se equivoquen en una palabra en una ronda de dos, hasta tener un ganador.
7. Para la asignación de las palabras a deletrear, cada concursante escogerá un número correspondiente a una palabra, de un listado previamente organizado por los jurados.
8. Los dos finalistas de cada grado participarán en la gran final el día de celebración de la lengua. Los finalistas concursarán con una nueva lista de palabras.
9. Habrá un ganador en la Básica Primaria y otro en la Básica Secundaria
10. El ganador de Primaria recibirá un estímulo por valor de 50.000 en materiales de la Papelería _____ .
11. El ganador de Bachillerato recibirá un estímulo por valor de 50.000 en materiales de la Papelería _____ .
- 12.

FIESTA DE LOS LENGUAJES (propuestas de trabajo)

Cada profesor director de grupo escoge un lenguaje y, junto con sus estudiantes, deben preparar actividades relacionadas con el lenguaje elegido y realizarlas con los demás estudiantes, en forma de carrusel; asimismo, deben decorar el salón haciendo alusión a su lenguaje.

1. Lenguaje del arte: Puede hacerse desde el cine, el teatro, la pintura, la música, las culturas urbanas, el comics, etc.
2. Lenguaje del cuerpo: Lo que dice el cuerpo a través de la kinésica, la danza, el performance, etc
3. Lenguaje espiritual: Simbologías espirituales en varias culturas, rituales, sistemas de creencias, etc.
4. El lenguaje del amor: expresiones amorosas en la cotidianidad escolar, los piropos, concurso de acrósticos amorosos, códigos amorosos, etc.
4. Lenguaje tecnológico: la web, las redes sociales, los emoticones, etc
5. Lenguaje de la literatura: Museo vivo de personajes, símbolos literarios, poemas, etc.

6. Lenguaje de la publicidad: Publicidad para productos inexistentes, concurso publicidad semana de la lengua, las mentiras de la publicidad, etc.

7. Lenguaje de la naturaleza

PROGRAMA

JUEVES 2 DE MAYO

7:15 am **Deletreo estudiantes de Primaria**

Lugar: Capilla

Responsables: Profesoras de Primaria

Asisten: Primaria y Bachillerato

8:15 am **Concursos de oratoria, cuentería y trova**

Lugar: Capilla

Responsables: Profesores y estudiantes

Asisten: Primaria y Bachillerato

9:15 am Descanso

9:35 am **Deletreo Bachillerato**

Lugar: Restaurante

Responsable: Profesores bachillerato y estudiantes semifinalistas

Asisten: Bachillerato

9:35 am Primaria se prepara para sus lenguajes y decoraciones

Fiesta de los lenguajes de Primaria, tipo carrusel

10:35 Rotación 1:

11:00 Rotación 2:

11:25 Descanso

11:40 Rotación 3:

20 minutos por base + 5 min para desplazamientos

Grupos para iniciar con rotación 1:

6º + 8 de 8º = 27 estudiantes: Diana Carolina # 1- 2 -3

7º + 4 de 8º + 5 de 9º = 27 estudiantes: Alba # 2 -3 - 1

13 de 9º + 14 de 11º = 27 estudiantes: Yudi # 3 -1- 2

Cada grupo de Primaria está apadrinado por 5 estudiantes de Décimo.

12:05 Aseo y organización salones de Primaria

12:20 Salida Primaria

Decoración de salones de Bachillerato para el siguiente día

1:15 Salida Bachillerato

VIERNES 3 DE MAYO

7:15 Últimos detalles en la organización de materiales y salones

7:50 Distribución de grupos

Lenguajes de 6º, 7º y 8º

8:00 Rotación 1

8:25 Rotación 2

8:50 Rotación 3

9:15 Rotación 4

9:40 **Descanso**

Rotación entre 6º, 7º y 8º

10:00 6º y 7º van a 8º

10:20 7º y 8º van a 6º

10:40 6º y 8º van a 7º

-

Rotación entre 9º, 10º y 11º

9º y 10º van a 11º

10 y 11º van a 9º

11º y 9º van a 10º

10:00 Película infantil para Primaria

Lenguajes de 9º, 10º y 11º

11:00 Rotación 1

11:25 **Descanso**

11:35 Rotación 2

12:00 Rotación 3

12:25 Rotación 4

12:50 Organización de salones

Recursos

Humanos: Docentes y estudiantes

En reunión del viernes 1 de marzo, los docentes directores de grupo eligieron su lenguaje así:

Diana: Lenguaje de la publicidad

Alba: Lenguaje de la literatura

Yudi: Lenguaje de la espiritualidad

Alejandro (6º): Lenguaje de la caricatura

Claudia y Wbeimar (7º): Lenguaje de la naturaleza

Mario (8º Teatro): Lenguaje de los sentidos

Jhonatan (9º Orientación voc): Lenguaje del cuerpo

Olga y Carolina (10º) Lenguaje del amor

Elkin (11º): Lenguaje del arte

Ana Patricia; Coordinación general

Equipos: televisores, video beam, bafles.

Locativos: Instalaciones del Colegio, capilla y salón comunal

Materiales de decoración: reciclaje, de la casa, papelería.

Monetarios: Cinco estímulos por un valor total de \$250.000

Proyecto presentado por Ana Patricia Vélez Rendón 